



SARL MURA AUTO-MOTO-ÉCOLE DES LYCÉES

43, boulevard Tzarewitch 06000 NICE

04 93 71 91 59 - autocoledeslycees06@gmail.com

Siret : 537 442 485 00018 - Code APE : 8553Z

N° Agrément : E11 006 0662 0 - N° DE TVA : FR 63 537442485

N° d'Activité Professionnelle : 93 06 08055 06

PROCÉDÉ DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

PERMIS B

Procédures d'évaluation

Avant la formation

Pour débiter votre formation, une évaluation de vos compétences, d'une durée de **40-45 minutes**, va être réalisée.

Parcours de formation

Cette évaluation permettra de vous proposer un parcours de formation accompagnée et d'une proposition chiffrée. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel. Il pourra être revu à la hausse ou à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Items évalués

Cette évaluation portera sur :

- Vos prérequis en matière de connaissances des règles du code de la route et en matière de conduite d'un véhicule ;
- Votre expérience de la conduite ;
- Vos compétences psychomotrices ;
- Vos motivations ;
- Votre émotivité.

Le moyen utilisé

Cette évaluation est réalisée dans le véhicule-école avec votre futur moniteur ou sur simulateur de conduite (DEVELTER).

Information du public

Le procédé de l'évaluation est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite (inscrit sur les fiches de renseignements).

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE											
1. Renseignements d'ordre général											
Nom :		Prénom :				Date de naissance :					
Adresse :											
Niveau scolaire :											
Profession :											
Nationalité :											
Activité visuelle œil droit :		J10		œil gauche :		J10		Correction :			
Incompatibilités :											
Visite Médicale :											
2. Expérience de la conduite											
Permis :		Conduite auto :		Avec qui ?		Oh (sauf auto-scolaire) :		Si pas auto :			
B1		jamais		amis		ville		vélo			
A1		+ de 5 h.		parents		route		cyclo			
A2		+ de 5 h.		auto-école		chemin		moto			
A								autre véh.			
Date :											
3. Connaissance du véhicule											
Direction :		non		oui		Enfichage :		non		oui	
Boîte de vitesses :		non		oui		Ficelage :		non		oui	
4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité											
Réponse : multiplier la voiture et connaître le code											
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face											
L'apprentissage est une nécessité :											
Bénéficiaire et apprendre à conduire :											
5. Habiletés											
Installation au poste de conduite		F		S		B					
Démarrage arrêté		F		S		B					
Manipulation du volant		F		S		B					
6. Compréhension et mémoire											
Compréhension		F		S		B					
Mémoire		F		S		B					
7. Perception											
Trajectoire		F		S		B		Orientation : F S B			
Observation		F		S		B		Regard : F1 F2 F3			
8. Émotivité											
En général		F		S		B		Crispation : F S B			
9. Résultat de l'évaluation											
Total des résultats partiels :		positifs		-		négatifs		résultat final			
10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL											
Théorie :		Heures		Proposition acceptée :		OUI		NON			
Pratique :		Heures		Proposition retenue :		H		H			
DATE : / /											
SIGNATURES : Formateur Elève Parents (pour mineurs)											

PERSONNES PRÉSENTANT UN HANDICAP

Nous pouvons prendre en charge des personnes ayant un léger handicap et compatible avec nos moyens pédagogiques.

Pour les autres cas, nous tenons à votre disposition une liste de partenaires adaptés à accueillir les personnes en situation de handicap.

Au cours de la formation

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur la compétence 1 et la compétence 2 de votre programme de formation, des bilans de compétences sont organisés.

En fin de formation

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen.



Capacités évaluées lors de l'évaluation préalable :

1. Facteurs de volonté :

- Intérêt pour l'apprentissage
- Motivation pour la formation
- Persévérance, implication
- Possibilités de rythme de formation

2. Capacités et connaissances sensori-motrices :

- Habileté
- Expériences de la conduite de véhicule
- Connaissance des procédures (démarrer, s'arrêter, changer de vitesse, tourner le volant, freiner, s'insérer dans la circulation, etc)

3. Capacités de perception, d'analyse et de décision en situation de conduite :

- Perception et sélection d'indices
- Prise en compte des indices
- Prévision et anticipation
- Evaluation des distances et des vitesses
- Prise de décision
- Vision dans l'espace
- Temps de réaction et de traitement

4. Capacités de compréhension et de traitement en situation de conduite :

- Compréhension et mémoire à court et long terme de situations
- Compréhension des situations complexes de conduite en situation
- Compréhension des procédures de sécurité
- Auto-évaluation guidée et analysée par un expert

5. Capacités d'attention et de mémoire de travail :

- Reproduction d'une procédure de conduite
- Résolution d'une situation complexe de conduite
- Action de conduite simple dans un environnement complexe
- Concentration sur une situation de conduite

6. Aspects émotionnels, affectifs et comportementaux :

- Sentiment d'auto efficacité
- Analyse des représentations en tant que conducteur lors d'une situation de conduite
- Image de soi
- Réaction à l'échec
- Représentation des comportements à risque
- Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire
- Facilité d'apprentissage